

# School and Family Engagement Council Meeting

*Date | time* 1/27/2026 4:00 PM | *Location* Room 153

## **Purpose:**

Bring together families, staff, students (when appropriate), and community members to work to support and inform shared leadership, equity, and cultural relevance that will result in increased student performance and achievement.

## **Responsibilities of the Family-School Engagement participants:**

- Serve as a representative advisory group to the school leader to ensure a collective vision for the school and for strategies to support student achievement and school improvement.
- Assist in the development and implementation of school improvement plans.
- Discuss and review the success of school improvement strategies.
- Provide voice for families, community, students and staff on major school decisions and how best to be involved and support student achievement.
- Discuss use of resources and budget priorities resulting in the submission of a budget signature page.
- Work with the school leader to develop, conduct and report the results of an annual survey of parents, guardians, and teachers on issues related to school climate, culture and conditions.

---

## Standing Business

---

- Calendar of Events
  - February 27 – No student attendance, no staff attendance. The building will be open from 8am - 3pm
  - March 4 – Early release day for students – 12:15 pm
  - March 4 – Open House 1:00 pm – 5:00 pm
  - March 6 – End of the trimester
  - March 9 – No student attendance – records day
  - March 13 – Career Day – we are looking for presenters
  - March 16 – Forward testing begins
  - March 24 – School and Family Engagement Council 4:00 pm
  - March 27 – March birthday celebrations
  - March 27 - \$2 Hoodie Day
- Financial Update
  - We have \$30,000 to spend on our school library with Common School Funds. Items we are adding include:
    - Additional books in Spanish only, English only, and bilingual
    - STEM kits that can be checked out by teachers to support hands on learning in science and technology
    - Professional books for staff
    - Magazine subscriptions for students in both Spanish and English
  - Our Title III budget has been approved by MPS and will include:
    - Professional development for teachers
      - WIABE Conference
      - TESOL Conference
      - Sessions and coaching presented by CESA#1
    - Parent Engagement

- Padres Comprometidos starting in March
- Newcomers club – for families of students who are new to the country or have an beginning level of English,
- Newcomer Buddies – for students who are new to the country or have a beginning level of English
- Family Engagement workshops and materials – dates and times to be announced
- Curriculum
  - New curriculum to support English language learners from National Geographic and Houghton-Mifflin-Harcourt (HMH)
- CSIP Update
  - No current updates

## Old Business

- School Calendars
  - 2027-2028 calendar has been submitted to MPS
- 

## New Business

- MPS school climate survey
  - Window opens 3/2
  - All students in 4<sup>th</sup> – 8<sup>th</sup> grade take the survey
  - Gives all students a voice, and supports school improvement planning
  - Sample Questions:
    - The teacher explains things in a different way if I don't understand
    - The teacher helps gives me suggestions to improve my work
    - This class really makes me think
    - The teacher expects everyone to work hard
    - This class challenges me
    - Literacy class teaches me how to make connections between reading and real life
    - Math class teaches me how to solve a problem and explain it to the class
    - I think doing homework is important
    - I think coming to school everyday is important
    - I feel safe at school
    - My teachers treat me with respect
    - My teachers always listened to student's ideas
- Family Feedback
  - Planning for family workshops
    - We would like to build a year-long calendar of workshops for the coming school year
    - What topics would you like us to cover when we offer family/parent/guardian workshops?
  - MPS is a Safe Haven district
    - Steps La Causa has taken
      - Agency
        - Working with an immigration lawyer
        - We do not let government visitors into any of our buildings beyond the buzzed door/gate

- Only designated representatives at any of our buildings can communicate with government officials
- Training in what a legal judicial warrant looks like
- School
  - Intercom at our buzzed/locked door – no one is let in who is not known to the school
  - Will refer any visitor asking questions about a student to MPS central office without revealing whether or not the student attends La Causa
  - May call for a soft lockdown to prevent people from being visible in our hallways
  - Workshops on immigration rights, steps to take, etc
- What are your ideas about Safe Haven? Do you have suggestions?

# Reunión del Consejo Escolar y Familiar

---

*Fecha | hora* 1/27/2026 4:00 PM | *Ubicación* Room 153

**Objetivo:**

Reunir a familias, personal, estudiantes (cuando corresponda) y miembros de la comunidad para trabajar para apoyar e informar el liderazgo compartido, la equidad y la relevancia cultural que resultarán en un mayor desempeño y logros de los estudiantes.

#### **Responsabilidades de los participantes de la reunión:**

- Servir como grupo asesor representativo del líder escolar para garantizar una visión colectiva de la escuela y estrategias para apoyar el rendimiento estudiantil y la mejora escolar.
- Asistir en el desarrollo e implementación de planes de mejora escolar.
- Discutir y revisar el éxito de las estrategias de mejora escolar.
- Brindar voz a las familias, la comunidad, los estudiantes y el personal sobre las decisiones escolares importantes y la mejor manera de participar y apoyar el rendimiento estudiantil.
- Discutir el uso de recursos y prioridades presupuestarias que resultarán en la presentación de una página de firma del presupuesto.
- Trabajar con el líder de la escuela para desarrollar, realizar e informar los resultados de una encuesta anual de padres, tutores y maestros sobre temas relacionados con el clima, la cultura y las condiciones escolares.

---

### Negocio permanente

---

- Calendario de eventos
  - 27 de febrero – No asistencia estudiantil, ni de personal. El edificio estará abierto de las 8:00 am hasta las 3:00 pm
  - 4 de marzo – Día de salida temprana para estudiantes – 12:15 pm
  - 4 de marzo – Casa Abierta 1:00 pm – 6:00 pm
  - 6 de marzo – Fin del trimestre
  - 9 de marzo – No asistencia estudiantil – día de archivos
  - 13 de marzo – Día de Carreras – buscamos personas que quieren presentar
  - 16 de marzo – Comienzan las pruebas del estado – Forward Test
  - 24 de marzo – Reunión del Consejo Escolar y Familiar a las 4:00 pm
  - 27 de marzo – Celebraciones de cumpleaños en marzo
  - 27 de marzo – Usar una sudadora con capucha por \$2
  -
- Actualización financiera
  - Tenemos 30.000 dólares para gastar en la biblioteca del colegio con fondos de la Escuela Común. Los elementos que añadimos incluyen:
    - Libros adicionales solo en español, solo inglés y bilingüe
    - Kits STEM que los profesores pueden consultar para apoyar el aprendizaje práctico en ciencia y tecnología
    - Libros profesionales para el personal
    - Suscripciones a revistas para estudiantes tanto en español como en inglés
  - Nuestro presupuesto del Título III ha sido aprobado por MPS e incluirá:
    - Desarrollo profesional para maestros
      - Conferencia WIABE
      - Conferencia TESOL
      - Sesiones y coaching presentados por CESA#1
    - Participación familiar
      - Padres Comprometidos a partir de marzo

- Club de Recién Llegados – para familias de estudiantes que son nuevos en el país o que tienen un nivel principiante de inglés,
- Compañeros de Recién Llegados – para estudiantes que son nuevos en el país o que tienen un nivel principiante de inglés
- Talleres y materiales de Participación Familiar – fechas y horarios por anunciar
- Currículo
  - Nuevo currículo de National Geographic y Houghton-Mifflin-Harcourt (HMH) para apoyar a estudiantes de inglés como segundo idioma
- Actualización del SIP
  - No hay actualizaciones ahora

---

## Negocio Anterior

---

- Calendarios escolares
  - El calendario de 2027-2028 esta entregado a MPS

---

## Negocio Nuevo

---

- Encuesta sobre el clima escolar de MPS
  - Se abre la ventana 3/2
  - Todos los estudiantes de 4º a 8º grado responden a la encuesta
  - Da voz a todos los estudiantes y apoya la planificación de mejorar la escolar
  - Ejemplos de preguntas:
    - El profesor explica las cosas de otra manera si no lo entiendo
    - La enseñanza me da sugerencias para mejorar mi trabajo
    - Esta clase realmente me hace pensar
    - El profesor espera que todos trabajen duro
    - Esta clase me desafía
    - La clase de alfabetización me enseña a conectar la lectura con la vida real
    - La clase de matemáticas me enseña a resolver un problema y a explicarlo a la clase
    - Creo que hacer mi tarea es importante
    - Creo que venir a la escuela todos los días es importante
    - Me siento seguro en la escuela
    - Mis profesores me tratan con respeto
    - Mis profesores siempre escuchan a las ideas de los alumnos
  - Comentarios familiares
    - Planificación de talleres familiares
      - Nos gustaría crear un calendario anual de talleres para el próximo curso escolar
      - ¿Qué temas te gustaría que tratáramos cuando ofrecemos talleres para familia/padres/tutores?
        - How to help young children to handle frustration and anxiety
        - Clases de ingles
        - Computer skills class
- MPS es un distrito de refugio seguro/ Safe Haven.

- Pasos que hizo La Causa
  - Agencia
    - Trabajar con un abogado de inmigración
    - No permitimos la entrada de visitantes gubernamentales en ninguno de nuestros edificios más allá de la puerta con timbre
    - Solo los representantes designados en cualquiera de nuestros edificios pueden comunicarse con los funcionarios gubernamentales
    - Entrenamiento sobre cómo es una orden judicial legal
  - Escuela
    - Interfono en nuestra puerta con zumbido y cerrado con llave: no se deja entrar a nadie que no sea conocido por el personal
    - Dirigirá a cualquier visitante que haga preguntas sobre un estudiante a la oficina central de MPS sin revelar si el estudiante asiste o no a La Causa
    - Si es necesario, podremos imponer un confinamiento suave para que nadie pueda ver personas en nuestros pasillos
    - Talleres sobre derechos migratorios, pasos a seguir, etc para familias y el personal
    - ¿Qué creen de Safe Haven /Refugio Seguro? ¿Tienen alguna sugerencia?